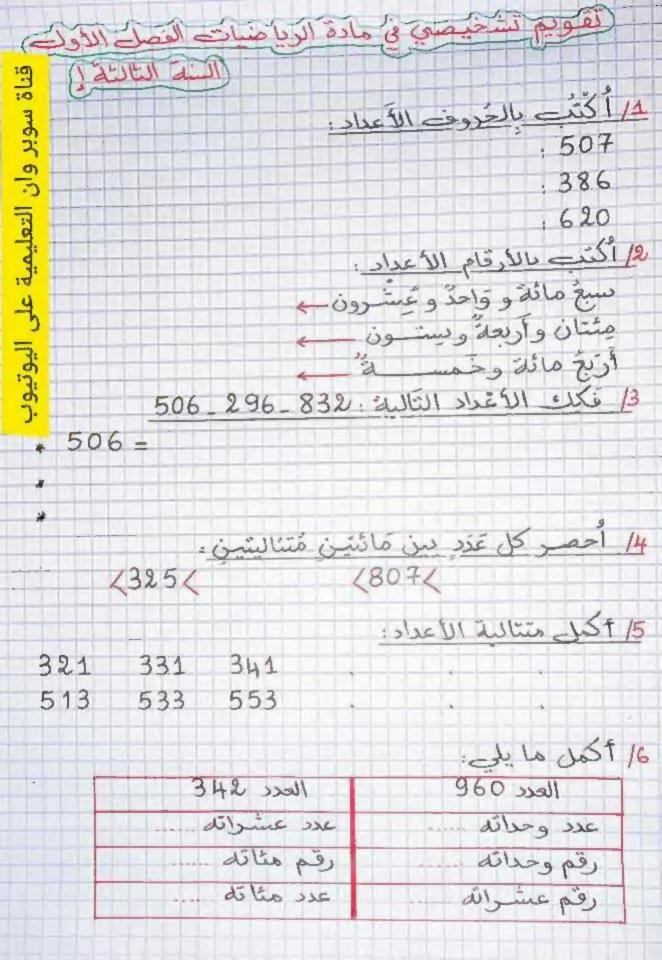
القويم الفصل الأول في مادة الرياضيات السنة الناللة إ H أنجز العمليات الآتية عموديا: . 560+140 . 359 + 234 .555+445 2/ أكمل مالح: 500 cL = ___ L 2 L 50 cL = cL 1 L 30 cL = cL 300 cL = L 3 رتب السعان الأثبة من الأصعر الى الأكبر: 300 cL , 3L 50cL , 1L , 420cL , 2L 50cL 4/ محكني عددين محصورين من 600 و 00 F 600 700 まな عددين محصورين مين 320 و 330 f 610 320 330 التعليمية 6/ يُجْرَى بسباقُ درّاحاتٍ على 3 مَرَاحِلَ ، طُولُ المَرْحَلَةِ الأُوْلَى 186 Km وَطُولُ التَّانِيَّة Km كَا 234 Km وَطُولُ التَّالِثَانَ M 89 Km - ماهى المسافة التي تسقطع فا المتساهة ق ٩

اليوتيوب

فتاة	ورين	ة الرياء	الرفي ماد	الأوا	القصل	وكيم	(له		
30%	الحروف:								
وان		21				4	601		
التعا						4	777		
لتعليمية			ثنان وأر						
4		ون ٠	عشر	بائة و	ثلاث				
====	عديًا :	اتية تصا	أعداد الآ	نب ال	اني ، رد	نِ الدُّ	الثمري		
اليوتيوب	840 _ 320 _	642	_ 762	_ 10 .	302	_ 9	99		
J.	< <						-		
	المثال:	حسب	مايلي	1 Day	: شالا	ن الن	التمرد		
4	26 = 400 + 20	1+6	801	4 = -					
3	35 =		366 =						
9	20 =		111 =						
			یادے:	مل ما	يع ، أك	ن الرا	التمرير		
	540 + 100 =	7-2	0 - 100:						
	321 + 10 =	30	5- 1 =		120	_ 100	z		
					· (mol	ن الح	التمري		
د	علبة من العصير	دىنارًا ،	اح د 330	ني الثفا					
, ~	د 100 دينار.	سودانتي	العنول ال	تًا من	يًا وكي	دىنار	120		
			9 6						
	ب 125 دينائ	ن البيض	احباك م	10 05	وإشت	ועני	عاد		
			المش						



	تقويم تشخيصي للمقطع الأول في الريا
976 5 7571 +	التمليات النالك: قناة سوبر وان 37 6 45 45 1 8 8 1 1 8 7 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 8 7 1 1 1 1
900+20+4	به 92 بار دي و من الله و الربعة و عشرون 308 + 30
931 _ 10 = 730 + 100 = 182 _ 1 = 490 + 10 =	275 + 10 = 3 + 4 - 100 = 563 + 10 = 290 + 100 =
	الم وضعية إدماجين، بملك أحمد في حصالته 320 ديناتا ، و يو معن ما يملك أحمد ، معن ما يملك أحمد ، كم يملك أحمد ، و يملك أحمد ، و يملك الأحوان معًا ؟ ، و يملك الأحوان معًا ؟ ، و الما بشراء هدية لأمهما به 400 دينار ، كو

المشكلات جمعية وطرحية)

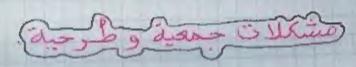
الوضعية الأولى: ذَهَبَ تَلاميذُ المَدرسةِ الى المَسرح. هُنَاكَ 123 مَقعدًا مُخصَّطًا يَتَلَاميذ الطّور الأوَّلِ و 86 مَقعدًا للطّور التَّانِي و 150 مَقعدًا للطّور التَّالِثِ . كُمْ مَقْعَدًا حُصَّمَ يكلِّ التَّلاميذ ؟

الوضعية الثانية ، أَيْمَن يَجْمَعُ الطَّوايع ، أَعطى لَأَخِيهِ 25 وَيَقِيَ مَعَهُ 868 طَابِعًا . وَيَقِي مَعَهُ 868 طَابِعًا .

_ ماهو عَددُ الطَّوَابِعِ التِّي كَانت مَعَ أَنْمِنَ فِي البَدانِةِ ؟

الوضعلة التالئة . جَمَعَ رَائِدُ 65 صُورةً ، وَجَمَعَ الْخَتُهُ إِلِيمَانُ 48 صُورةً .

- كُمْ صُورَةً يَخْتَاجُ رَائد إلى جَمْعِهَا لِيَصِيرَ عِنْدَهُ مِثْلَ أُخْيِهِ ؟



الوضعية الأولى: دُهنبَ تَلاميذُ المَدرسةِ إلى العسرح. هُنَاكَ 123 مَقْعِدًا مُحْصِّمًا لِتَلَامِيدُ الطُّورِ الأوَّلِي و 86 مَقْعِدًا للطُّور التَّاني و 152 مَقعدًا للطُّور التَّالثِ .

كمْ مَقْعَدًا مُصْمَى بِكُلِّ التَّلامِيذ ؟

الحواب: الحملية الحل الحواب: 123 + 86 + 152 = 361 + 86 + 86 التلامية 361 عنعدًا التلامية 361 عنعدًا التلامية 361 عنعدًا التلامية 361 عندًا التلام

الوضعية الثانية ، أَيْمَن يَجْمَعُ الطُّوابِع . أعطى لَأَخِيه 25 وَ تَعْنَى مَعَهُ 268 طَابِعًا.

مَا يَهُو عَدَدُ الطَّوَابِعِ التِّي كَانت مَعَ الَّيْنَ فِي البَدَالِينَ ؟

العملية الحل الحواب. العملية 268 + 25 = 293 + 268 + 25 = 293 + 268 + 25 = 25 المحابج التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي مر 193 المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي كانت مع أسن بما البرابي كانت مع المجابة التي كانت مع أسن بما البرابي كانت مع أسن بما المجابة الما الموابع الما الموابع الموابع

الوضعية التاليلة عَمَّة رَايُدُ 65 صُورةً ، وَجَمَّعَنَ أَحْتُهُ إليمَانُ

- كُمْ صُورَةً يَخْتَاجُ رَائد إلى جَمْعِهَا لِيَصِيرَ عِنْدَهُ مِثْلَ أُخْيِهِ ؟

87-65 = 22 يحتاج راند إلى جمع لك مورة لدهير عنه مثل افتا

Healing 87 = 22